

නෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2024

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය - 1 කොටස

11 ශ්‍රේණිය .....

කාලය : පැය 01

නම : .....

1. එක්තරා ආයතනයක් තම සේවකයන්ගේ පැමිණීම සටහන් කිරීම සඳහා කළමනාකරණ පද්ධතියක් ගොඩනැගීමට අපේක්ෂා කරයි. ඒ සඳහා සුදුසුම උපාංගය කවරේද?
  - i. මේස පරිගණකය, මෙහෙයුම් යටිය, ආලෝක පැන
  - ii. උකුළු පරිගණකය, ලකුණුකරය, සුපරීක්ෂකය
  - iii. මේස පරිගණකය, තිරුකේත කියවනය, තාප මුද්‍රකය
  - iv. උකුළු පරිගණකය, ආලෝක පැන, තාප මුද්‍රකය
2. ස්පර්ශක තීරය ..... උපාංගය ලෙස ක්‍රියා කරයි.
  - i. ආවයන
  - ii. ආදාන
  - iii. ප්‍රතිදාන
  - iv. ආදාන ප්‍රතිදාන
3. ලොව පළමුවන යාන්ත්‍රික ගණිත කර්ම උපරකරණයක් සහ සිදුරුපත් තාක්ෂණය භාවිතා කළ උපකරණය වන්නේ
  - i. UNIVAC , Mark I
  - ii. Adding machine, Analytical Engine
  - iii. Adding machine, Mark 1
  - iv. ENIAC, UNIVAC
4. පහත දැක්වෙන සම්බන්ධ ඉ-රාජ්‍ය සම්බන්ධතා අතුරින් රාජ්‍ය සේවකයකුට තම වෘත්තීයට අදාළ චක්‍රලේඛයක් සොයා ගැනීමට භාවිතා කරන ඉ-රාජ්‍ය සම්බන්ධතාව කුමක්ද?
  - i. G2C
  - ii. G2G
  - iii. G2B
  - iv. G2E
5. පරිගණක සංඛ්‍යාංක, ප්‍රතිසම, මිශ්‍ර ලෙස වර්ග කිරීමේ පදනම වන්නේ,
  - i. තාක්ෂණය
  - ii. ප්‍රමාණය
  - iii. අරමුණු
  - iv. පිරිවැය
6. දෘඪතැටිය (Hard disk) CD, මතක කාඩ්පත් (Memory card) අයත් වන මතකය වන්නේ
  - i. පඨන මාත්‍ර මතකය (ROM)
  - ii. ප්‍රාථමික මතකය ( Primary memory)
  - iii. ද්විතීක මතකය (Secondary memory)
  - iv. ප්‍රධාන මතකය (Main memory)
7. ගුරුවරයකු පාසල් නිවාඩු කාලය තුළ ඔහුගෙන් අධ්‍යාපනය ලබන සිසුන්ට E-mail මගින් ප්‍රශ්න පත්‍රයක් යවන අතර එයට පිළිතුරු සපයන සිසුන් නැවත E-mail මගින් ගුරුවරයාට පිළිතුරු පත්‍ර යවයි. මෙම සිද්ධියට අදාළ දත්ත සම්ප්‍රේශණ විධිය වන්නේ,
  - i. ඒක පථ (simplex)
  - ii. අර්ධ ද්විපථ (Half duplex)
  - iii. දූර්ණ ද්විපථ
  - iv. දූර්ණ අර්ධ ද්විපථ

8. පහත වගන්ති අතුරින් කවරක් සත්‍යද?

a.  $111001_2$  හි අෂ්ටමය අගය 74

b.  $1F$ යනු  $31_{10}$  අගය වේ.

c.  $71_8$  හි ඡඩ් දශම අගය 39

i. a, b වේ

ii. b, c වේ

iii. a, c වේ

iv. a, b, c වේ

9. පරිගණක ජාල සදහා පහත වගන්ති අතුරින් කවරක් සත්‍ය වේද?

i. බස් ආකාරයක ජාලගත කිරීමකට පරිගණක විශාල සංඛ්‍යාවක් සම්බන්ධ කළ හැක.

ii. ජාලගත කර ඇති පරිගණක ඒකකයට එක් මුද්‍රණ යන්ත්‍රයක් පමණක් ප්‍රමාණවත් නොවේ.

iii. පරිගණක ජාලයක් අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ කිරීමට ස්විචයක් යොදා ගත හැකිය

iv. පාසලක පරිගණක ජාලයක් MAN පුරවර ප්‍රදේශ ජාලයක් වේ.

10.  $011.101$  යන සංඛ්‍යාවේ වැඩිම වෙසෙසි බිටුව (MSB) හා අඩුම වෙසෙසි බිටුව (LSB) වන්නේ

i. 1, 1

ii. 0, 0

iii. 1, 0

iv. 0, 1

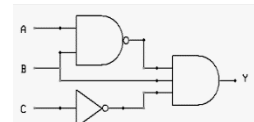
11. පහත තාර්කික පරිපථය සලකන්න. ඊට අදාළ විජිය ප්‍රකාශය වන්නේ

i.  $(A.B) . B.C'$

ii.  $(A+B)' . B+C'$

iii.  $(A+B)' . B.C'$

iv.  $(A.B)' . B.C'$



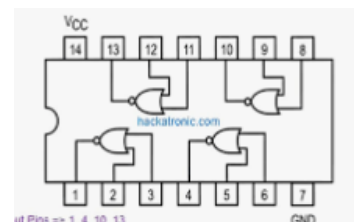
12. පහත සංගෘහිත පරිපථය සලකන්න. මෙම පරිපථයට සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ

i.  $2 = 0, 3 = 0$  විට  $1 = 1$  වේ

ii.  $2 = 0, 3 = 1$  විට  $1 = 1$  වේ.

iii.  $2 = 1, 3 = 0$  විට  $1 = 1$  වේ

iv.  $2 = 1, 3 = 1$  විට  $1 = 1$  වේ



13. උපයෝගීතා මෘදුකාංගයකට උදාහරණයක් නොවන්නේ

i. දෘඩ ගිනි පවුර

ii. ප්‍රති වෛරස් මෘදුකාංග

iii. කාර්ය කළමණාකරු

iv. උපස්ථ මෘදුකාංග

14. මෙහෙයුම් පද්ධති සම්බන්ධ පහත කුමක් සත්‍ය වේද?

A. පරිගණකයට ස්ථාපනය කළ හැක්කේ එක් මෙහෙයුම් පද්ධතියක් පමණි

B. මෙහෙයුම් පද්ධතිය දෘඩාංග පාලනය සමග අතුරු මුහුණතද සපයයි

C. මෙහෙයුම් පද්ධතීන්ට ඇත්තේ GUI අතුරු මුහුණත පමණි.

- i. A පමණි                      ii. B පමණි                      iii. C පමණි                      iv. A, B, C පමණි

15. ආචායන උපක්‍රම ඒවායේ ප්‍රවේශ වේගය අනුව ආරෝහන ආකාරයට දැක්වෙන්නේ

- i. සැනෙලි මතකය, සැනෙලි මතකය, ප්‍රධාන මතකය  
ii. දෘඩ මතකය, දෘඩ තැටිය, සැනෙලි මතකය  
iii. ප්‍රධාන මතකය, දෘඩ තැටිය, සැනෙලි මතකය  
iv. ප්‍රධාන මතකය, සැනෙලි මතකය, දෘඩ තැටිය

16. පරිගණකයක භාවිතා වන මෙහෙයුම් පද්ධතියක සහිත වරණය වන්නේ

- i. Windows/ Ubuntu/ MS Dos                      ii. Java, C++, Apple  
iii. Linux, Android, Python                      iv. Windows, Pascal, Ubuntu

17. A සහ B ස්විච් දෙකක් සහ Q බල්බයක් සහිත සරල විද්‍යුත් පරිපථයක ස්විච් දෙක ආදාන ලෙසද බල්බය ප්‍රතිදාන ලෙසද සැලකූ විට A සහ B යන ස්විච් දෙකම සංවෘතව ඇති විට (ON 1) පමණක් බල්බය නොදැල්වෙන අතර (OFF 0) අන් සෑම අවස්ථාවකදීම බල්බය දැක්වේ. මෙම ප්‍රකාශයට අදාළ තාර්කික ද්වාරය වන්නේ

- i. AND                      ii. OR                      iii. NAND                      iv. NOR

18. මෙහෙයුම් පද්ධතියක උපයෝගිතා වැඩසටහනක කාර්යක් නොවන්නේ

- i. පරිගණක ජාල සබදතා විශ්ලේෂණය  
ii. තැටිවල දෝෂ සහිත ප්‍රදේශ පරීක්ෂා කිරීම  
iii. CMOS බැටරියේ ආයුකාලය වර්ධනය  
iv. ඉහළ ධාරිතාවකින් යුක්ත ගොනු සංඛේත

19. වදන් සැකසුම් ලේඛණයක අප පළමු අකුර සිම්පල් (Simple letter) ලෙස ටයිප් වීමකදී ස්වයංක්‍රීයව කැපිටල් (Capital letter) වීම මේ නමින් හදුන්වයි.

- i. Find & replace                      ii. Spelling & grammer  
iii. change case                      iv. Autocorrect

20. වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක් මගින් සැකසූ ලේඛණයක් සංස්කරණය කළ පසු .docx ලෙස නැවත සුරකියි නම් පහත කුමන විධානය යොදාගනීද?

- i. File save                      ii. Ctrl + S                      iii. Ctrl + P                      iv. Fila Save As

21. පහත පැතුරුම්පත් කෝෂවල ඇතුළත් දත්ත ප්‍රමාණය ලබා ගැනීම සඳහා ලිවිය හැකි ශ්‍රිතය වන්නේ

A = Count(A1:C2)

B = Count(A1,A2,B1,B2,C1,C2)

C = Count(A1:A3), (B1:B3), (C1:C3)

|   | A | B  | C |
|---|---|----|---|
| 1 | 9 | Ab | 7 |
| 2 | 7 | 0  | 6 |
| 3 | 2 | 1  | 4 |

i. A පමණි

ii. A සහ B පමණි

iii. A, C පමණි

iv. A, B, C සියල්ලම

22. ඉහත පැතුරුම්පත් A1 සිට C3 දක්වා COUNT යන ශ්‍රිතය භාවිතයේ ප්‍රතිඵලය කුමක්ද?

i. 9

ii. 8

iii. 12

iv. 16

23. පහත සඳහන් කෝෂ ලිපින සලකන්න ඒවායින් වැරදි කෝෂ ලිපිනය වන්නේ

i. \$A\$7

ii. \$A7

iii. A\$7\$

iv. A&7

24.  $2*(2+3)^2+5$  යන සමීකරණය පැතුරුම්පතකට ඇතුළත් කළ විට

i. 55

ii. 21

iii. 18

iv. 45

25. විද්‍යුත් සමර්පණ මෘදුකාංග සම්බන්ධයෙන් පහත ප්‍රකාශ වලින් වැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ

i. F1 යතුර මගින් උදව් කවුළුව විවෘත වේ.

ii. F5 යතුර මගින් සමර්පන ධාවනය වේ.

iii. Ctrl+W මගින් සමර්පන තිරය සුදු පැහැ ගැන්වේ.

iv. Ctrl+P මගින් සමර්පන මුද්‍රණය වේ.

26. පාසලක පුස්තකාලයක පවත්වාගෙන යන දත්ත සමුදායකයක කොටස පහත දැක්වේ.

| ශිෂ්‍ය වගුව |          |       |             |
|-------------|----------|-------|-------------|
| Stu_Code    | Stu_Name | Grade | Tel_No      |
| 101         | Nihara   | 10    | 07126950023 |
| 102         | Minugi   | 11    | 0776294438  |
| 103         | Ganula   | 11    | 0765368741  |
| 104         | Pahan    | 10    | 0717453960  |

ඉහත ශිෂ්‍ය වගුවේ ක්ෂේත්‍ර හා රෙකෝඩ් කීයද?

i. 4, 3

ii. 3, 4

iii. 3, 3

iv. 4, 4

27. ඉහත ශිෂ්‍ය වගුවේ Stu-code, Grade, Tel\_No යන ක්ෂේත්‍ර සඳහා සුදුසු දත්ත ප්‍රරූපය වන්නේ

i. Text, Number, Date\_Time

ii. Number, Text, Date\_time

iii. Text, Text, Text

iv. Number, Boolean, Text

28. පහත පැස්කල් කේතයේ ප්‍රතිදානය කුමක්ද?

Program Numbers;

Var Y : integer;

Begin

Y: = 3

Repeat

Writeln (Y);

Y: = Y + 5

Until

X>20;

End

i. 20

ii. 18

iii. 20

iv. 16

29. පැස්කල් පරිගණක භාෂාවේ වලංගු හඳුන්වනයක් වන්නේ

i. even numbers

ii. Even\_numbers

iii. \_even\_numbers

iv. Begin

30. පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චක්‍රයේ නව පරිශීලක අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීම යන්න පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චක්‍රයේ කුමන පියවරට අයත්ද?

i. පද්ධති සැලසුම

ii. පද්ධති පරීක්ෂාව

iii. පද්ධති නඩත්තුව

iv. පද්ධති පිහිටුවීම

31. වෙබ් පිටුවකට පසුබිම් වර්ණය යෙදීමට අදාළ කේතය වන්නේ

i. <body colour>

ii. <bg colour>

iii. <body bgcolor>

iv. <bg bodycolor>

32. අන්තර්ජාලයේ සේවාදායක පරිගණකයක් තුළ සේවාලාභියාට අවශ්‍ය දත්ත ගබඩා කිරීමට අවස්ථාව ලබාදීම වළාකුළු පරිගණක සංකල්පය යටතේ කුමන නමකින් හැඳින්වේද?

i. සංවර්ධන පරිසර සපයන සේවාව ලෙස (PAAS)

ii. යටිතල පහසුකම් සේවාව ලෙස (IAAS)

iii. මෘදුකාංග සේවාවක් ලෙස (SAAS)

iv. විවිධ පහසුකම් සපයන සේවාව ලෙස (VAAS)

33. චිත්‍රක සංවර්ධන මෘදුකාංගයක සංඛේතයේ අදහස කුමක්ද?

i. කැමති හැඩයකට ග්‍රාෆිකයකින් කොටසක් තෝරා ගැනීම

ii. අවශ්‍ය කොටසක් චතුරස්‍රාකාරව තෝරා ගැනීම.

iii. ග්‍රාෆිකයක එකසමාන වර්ණ තේරීම

iv. ග්‍රාෆිකයක් පිටපත් කිරීම



34. පික්සලයකට බිටු 8 ලබා ගන්න අංකිත ග්‍රාෆිකයක අඩංගු වර්ණ 02

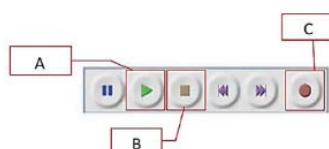
i. 2 x 8

ii. 255 x 255

iii. 2<sup>8</sup>

iv. 167238

35. ශ්‍රව්‍ය සන්ධාර මෘදුකාංගයක භාවිතා කරන පහත දැක්වෙන A,B,C මෙවලම් නම් කර ඇති පිළිවෙළ වන්නේ



- i. පටිගත කිරීම (Record), ක්‍රියා කිරීම (Play), නැවැත්වීම (Stop)
- ii. නැවැත්වීම (Stop), ක්‍රියා කිරීම (Play), පටිගත කිරීම (Record)
- iii. ක්‍රියා කිරීම (Play), නැවැත්වීම (Stop), පටිගත කිරීම (Record)
- iv. ක්‍රියා කිරීම (Play), පටිගත කිරීම (Record), නැවැත්වීම (Stop)

36. ග්‍රාපික ප්‍රඥප්ත අතර රාස්ටර් ග්‍රාපික සතු සුවිශේෂ ලක්ෂණයක් වන්නේ

- i. පරිමාණය වෙනස් කළ විට ගුණාත්මක බව නැති වෙයි.
- ii. සෘජු හෝ වක්‍ර රේඛා යොදා ගනියි.
- iii. පරිගණකයේ වේගය මන්දගාමී කරයි.
- iv. පරිගණක මතක ධාරිතාව අඩුවෙන් යොදා ගැනීම

37. වෙබ් සේවාදායාට සහ දත්ත පාදක වලට අදාළ නඩත්තු කටයුතු සිදු කිරීමේ කාර්ය සිදු කරන්නේ

- i. වෙබ් අඩවි නිර්මාපක
- ii. වෙබ් අඩවි පරිපාලක
- iii. සංස්කාරක
- iv. ප්‍රකාශක

38. ස්ථිතික සහ ගතික වෙබ් අඩවි සම්බන්ධ පහත ප්‍රකාශ අතරින් නිවරදි වන්නේ

- i. ගතික වෙබ් අඩවියක සන්ධාරය නිතර වෙනස් වේ.
- ii. ස්ථිතික වෙබ් අඩවියක සන්ධාරය ස්ථාවර නොවේ.
- iii. ගතික වෙබ් අඩවියක් HTML මුල් කරගෙන නිර්මාණය වේ.
- iv. ස්ථිතික වෙබ් අඩවියක සේවාදායකය මගින් ජනනය වන තොරතුරු ඇත.

39. සාමාන්‍ය ජීවිතයේ දී සිදුවන ක්‍රියා අනුසාරයෙන් ස්භාවික පරිසරයක් ව්‍යාප්ත ලෙස නිර්මාණය කිරීම මේ නමින් හදුන්වයි.

- i. සමරූපන ක්‍රීඩා
- ii. අංකිත ක්‍රීඩා
- iii. ප්‍රතිසම ක්‍රීඩා
- iv. පරිගණක ක්‍රීඩා

40. දිගු කාලීනව පරිගණක භාවිතය නිසා අතේ ඇගිලි වල ඇති වන හිරිවැටීම මේ නමින් හදුන්වයි.

- i. පුනර්වර්තී ආතති පීඩාව
- ii. කාපල දෝනා සහලක්ෂණය
- iii. පරිගණක දෘෂ්ටි සහලක්ෂණය
- iv. ආතතිය

නෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2024

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය - කොටස

11 ශ්‍රේණිය .....

කාලය : පැය 02

නම : .....

1. i. පාසලක පවත්නා එක්තරා ගිණුම තොරතුරු පද්ධතියකට කිසියම් සිසුවකුගේ ඇතුළත්වීමේ අංකය ඇතුළත් කළ විට එම පද්ධතිය මගින් අදාළ සිසුවා පිළිබඳ තොරතුරු පිරික්සීමෙන් අනතුරුව එම සිසුවා පිළිබඳ සාරාංශගත වාර්තාවක් ලබා දෙයි නම් මෙම සිද්ධියට අදාළව ආදානය, ක්‍රියාවලිය සහ ප්‍රතිදානය ලියන්න.

ල.02

- ii. පහත දක්වා ඇත්තේ ASCII වගුවෙන් උපුටා ගන්නා ලද කොටසකි.

| සංකේතය | දශම | ෂඩ් දශම |
|--------|-----|---------|
| @      | 64  | 40      |
| &      | 80  | 50      |

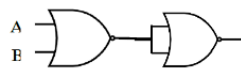
- a. @ සලකුණෙහි ද්වීමය අගය කීයද?

ල.01

- b. & සලකුණේ අෂ්ටමය අගය කීයද?

ල.01

- iii. පහත තාර්කික ද්වාරය සලකන්න.



- a. මීට අදාළ වීජීය ප්‍රකාශය ලියන්න

- b. ඉහත තාර්කික පරිපථය ප්‍රතිදානය 0 වීමට A හා B අදාන වල අගය කුමක් විය යුතුද?

- iv. වදන් සැකසුම් මෘදුකාංග අඩංගු මෙවලම් කීපයක් පහත දැක්වේ.

|          |   |                |   |    |   |
|----------|---|----------------|---|----|---|
| <u>U</u> |   | X <sup>2</sup> |   | Aa |   |
| A        | B | C              | D | E  | F |

ඉහත මෙවලම් මගින් පහත කාර්යන් ඉටු කර ගනියි නම් A- F දක්වා මෙවලම් කාර්ය හා ගලපන්න.

- 1 - ලේඛන දෙකක් අතර අධිසන්ධාන යෙදීම.
- 2 - ලේඛණයකට අංක ලැයිස්තු ඇතුළත් කිරීම.
- 3 - Capital අකුරින් ලියා වාක්‍යයක් අක්ෂර බවට හැරවීම.
- 4 - උඩුසලකුණකරණය භාවිතය.

- v. මෙහෙයුම් පද්ධතිය හා සම්බන්ධ පහත ප්‍රකාශ හරි නම් v ලකුණුද වැරදි නම් X ලකුණුද යොදන්න.

- a. යන්ත්‍රය තත්‍ය කාල මෙහෙයුම් පද්ධතියකට උදාහරණයකි. ( ..... )

I. i. ඉහත තොරතුරු පද්ධතියේ තොරතුරු රැස් කිරීම සඳහා යොදාගත හැකි උපක්‍රම 2 ක් නම් කරන්න. ල. 01

ii. නවීන් විසින් ඉටු කළ කාර්ය තොරතුරු පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චක්‍රයේ කුමන පියවරද? ල. 01

iii. මෙහිදී සිදුකරන ලද පරීක්ෂණ ක්‍රමවේදය කුමක්ද? ල. 01

iv. විදුහල්පතිතුමා විසින් යෝජනා කරන ලද පිහිටුවීමේ ක්‍රමය කුමක්ද? එහි වාසියක් ලියන්න. ල. 02

II. පහත හිස්තැන් සඳහා සුදුසු පද තෝරා ලියන්න. ල. 03

X - පරිශීලකයන් රචනා ඔවුන්ගේ බැංකු ගිණුම් හෝ විද්‍යුත් ගිණුම ආදියෙහි තොරතුරු ලබා ගැනීම ..... වේ.

Y - උගන්කම / නුගන්කම ..... ට හේතුවකි.

Z - බුද්ධිමය දේපලවල නෛතික ආරක්ෂාව සඳහා ..... බලපත්‍ර ලබාගත යුතුය.

(අංකික බෙදුම / ජේටන්ට් / අංකිත සේතුව / බොට්ස් / බුද්ධිමය / ඊෂිත්)

III. පරිගණක භාවිතය සමග ඇතිවන පරිගණක දෘෂ්ඨි සහ ලක්ෂණය (CVS) වලක්වා ගැනීම සඳහා සුදුසු සෞඛ්‍ය පිළියම් 2 ක් නම් කරන්න. ල. 01

IV. ඉලෙට්‍රොනික අපද්‍රව්‍ය ආරක්ෂාකාරීව බැහැර කිරීමේ 3R ක්‍රමවේදය නම් කරන්න.

ල. 01

3. I. පහත දැක්වෙන A – D දක්වා ලේඛල් කර ඇති සිද්ධි වලට අදාළ පද ලැයිස්තුවෙන් තෝරන්න. ල. 04

|      |        |          |     |        |
|------|--------|----------|-----|--------|
| SMTP | GOOGLE | IP ලිපින | DNS | ICP/IP |
|------|--------|----------|-----|--------|

A = IP ලිපින හුවමාරුව පාලනය නියමාවලිය

B = URL, IP ලිපින බවට පරිවර්තනය

C = සෙවුම් යන්ත්‍රයකි

D = අන්තර්ජාලයේ ඇති සෑම පරිගණකයකම අන්‍යන්‍යතාවය

ii. කමල් විසින් පහත පරිදි විද්‍යුත් ලිපියක් සිය මිතුරන්ට යවයි

TO: nisal@gmail.com

Cc: vidul@gmail.com

Bcc: mahima@gmail.com

ඉහත විද්‍යුත් ලිපියැවීම සම්බන්ධ පහත ප්‍රකාශ අතරින් සත්‍ය නම් v ද අසත්‍ය නම් X ද යොදන්න ල. 02

X – mahima ට විද්‍යුත් ලිපියක් යවා ඇති බව නිසල් දකියි ( ..... )

Y - නිසල්ව විද්‍යුත් ලිපියක් යවා ඇති බව විදුල් දකියි. ( ..... )

iii. පහත URL එක සලකන්න. එහි කොටස් නිවැරදිව ගලපා ලියන්න. ල. 04

<http://www.ethaksalaw.gov.lk/Grade 11/ICT.pdf>



(සම්පතට මග/ සේවාව/ වසම් නාමය / නියමාවලිය / ඉහළ වසම/ සම්පත් ගොනුව)

4. පහත දක්වා ඇත්තේ සාරනා ගෘහ උපකරණ ප්‍රදර්ශන ආයතනයේ සේවකයන්ගේ වැටුප් ගණනය කිරීම සඳහා යොදා ගනු ලබන පැතුරුම්පතක කෙටසකි. එහි සේවකයන්ගේ මූලික වැටුපට අමතරව ඔවුන් විසින් විකුණන භාණ්ඩ ඒකකයක් සඳහා රු. 100.00 බැගින් කොමිස් මුදලක් හිමි වේ.

|    | A                                 | B                  | C                       | D                  | E                 |
|----|-----------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|
| 1  | <b>සාරනා ගෘහ උපකරණ ආයතනය</b>      |                    |                         |                    |                   |
| 2  | ඒකකයක් සඳහා කොමිස් මුදල රු.100.00 |                    |                         |                    |                   |
| 3  | <b>නම</b>                         | <b>මූලික වැටුප</b> | <b>විකුණූම් ඒකක ගණන</b> | <b>කොමිස් මුදල</b> | <b>මුළු වැටුප</b> |
| 4  | මයුර                              | 35000              | 28                      | 2800               | 37800             |
| 5  | දිනුක                             | 30000              | 35                      | 3500               | 33500             |
| 6  | අමායා                             | 41000              | 40                      | 4000               | 45000             |
| 7  | භානුක                             | 32000              | 37                      | 3700               | 35700             |
| 8  | උදේශ                              | 33000              | 42                      | 4200               | 37200             |
| 9  | ගෙවන ලද මුළු වැටුප                |                    |                         |                    | 189200            |
| 10 |                                   |                    |                         |                    |                   |

- මයුරගේ කොමිස් මුදල D4 කෝෂයට ලබා ගැනීමට අදාළ සූත්‍රය කුමක්ද? මෙම සූත්‍රය D8 කෝෂය දක්වා පිටපත් කිරීමෙන් නිවැරදි අගයන් ලබා ගැනීමට හැකි විය යුතුය. ල. 02
  - කොමිස් මුදල් තීරුව සම්පූර්ණ කිරීමට ගන්නා පියවර ලියා දක්වන්න. ල. 02
  - මයුරගේ මුළු වැටුප E4 කෝෂයට ලබා ගැනීමට අදාළ සූත්‍ර කෝෂ ලිපිනය පමණක් භාවිතා කර දක්වන්න. ල. 02
  - කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ගෙවන මුළු වැටුප E9 කෝෂයට ගණනය කරයි නම් ඊට අදාළ සූත්‍රය කුමක්ද? ල. 02
  - එක් එක් සේවකයා ලබා ඇති කොමිස් මුදල දැක්වීම සඳහා සුදුසු ප්‍රස්ථාර වර්ගය කුමක්ද? ල. 02
5. පහත දැක්වෙන්නේ පාසලක පුස්තකාලයක් සඳහා සකස් කළ සම්බන්ධතා දත්ත සමුදායකයක වගු කීපයකි. ඒ අයුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

| Book_Table (පොත් වගුව) |             |          |
|------------------------|-------------|----------|
| Book_Id                | Name        | Borrowed |
| B1001                  | Viragaya    | Yes      |
| B1002                  | Hathpana    | No       |
| B1003                  | Madolduwa   | Yes      |
| B1004                  | Amba Yaluwo | Yes      |

| Borrowing_table (නිකුත් කිරීමේ වගුව) |        |              |
|--------------------------------------|--------|--------------|
| Book_Id                              | Stu_ID | Borrowd_Date |
| B1001                                | S2002  | 12/12/2024   |
| B1002                                | S2003  | 19/12/2024   |
| B1003                                | S2002  | 20/12/2024   |

| Student_Table (ශිෂ්‍ය වගුව) |        |       |
|-----------------------------|--------|-------|
| Stu_Id                      | Name   | Grade |
| S2002                       | Madawa | 11A   |
| S2003                       | Janidu | 11B   |
| S2004                       | Udara  | 11A   |

- i. ඉහත දත්ත සමුදායේ ප්‍රාථමික යතුරු හා ආගන්තුක යතුර සම්බන්ධ පහත ප්‍රකාශ ඉදිරියේ සත්‍ය අසත්‍යතාව දක්වන්න.
- Book\_Table හි ප්‍රාථමික යතුර Book\_Id වේ. ල. 01
  - Borrowing\_table හි ප්‍රාථමික යතුර Stu\_Id වේ. ල. 01
  - Borrowing\_table හි ආගන්තුක යතුර Book\_Id වේ. ල. 01
- ii. පාසල් පුස්තකාලයට 2024-12-15 දින B1005 පොත් අකය යටතේ අපූරු ඉස්කෝලේ (Apooru iskole) යන පොත එකතු විය.
- එම දත්තය ඇතුළු කිරීමේදී යාවත්කාලීන වන වගු මොනවාද? ල. 01
  - ඉහත a හි යාවත්කාලීන වීම පහත ආකෘතියට ලියා දක්වන්න. ල. 01  
වගු නාමය → (කෙණ්දු 1 ..... කෙණ්දු 2)
- iii. ඉදුවර නැමති පංතියට අළුතින් ඇතුලත් වූ ශිෂ්‍යයකු පාසල් පුස්තකාලයේ නව සාමාජිකත්වය ලබා ගනී නම් එම යාවත්කාලීන වීම ලියා දක්වන්න ල. 02
- iv. ඉහත දත්ත සමුදායේ නිකුත් කිරීමේ වගුව සහ ශිෂ්‍ය වගුව අතර සම්බන්ධය කුමක්ද? ල. 01
- v. ඉහත දත්ත සමුදායේ ආරක්ෂාවට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රම 2 ක් නම් කරන්න ල. 02
6. i. පහත රූපය ලබා ගැනීමට html කෙත භාවිතා කර ඇත.

## EDU COLLEGE



As a school we **aim to nurture** every student so that they can be the best they can be; global citizens with a sense of adventure, who are able to discover where their skills and passions lie, and harness these to inform future careers.

**At EDU COLLEGE you can:**

- Learn from skilled and talented teachers.
- Receive International Educational Certificates.
- Achieve your utmost potential.
- Be a part of a community of inspired, intellectual and talented individuals.

Course No 1-Time Table

| Time | Monday  | Tuesday | Wednesday |
|------|---------|---------|-----------|
| 8.10 | Sinhala |         | Maths     |
| 8.10 | Science | English |           |

FOR MOR :- [EDU COLLEGE](#)

ඉහත රූපය ලබා ගැනීමට භාවිතා කළ html කේත පහත ඇත

```
<html>
<title>edu.web</title>
<body>
<1> <left>EDU COLLEGE </left></1>
<left> <2 src="students.jfif" width="120" height="150" border="4">
<3 align="justify"> <font size="4">As a school we <B>aim to nurture </B>every student so that they
can be the best they can be; <BR>
global citizens with a sense of adventure, who are able to discover<BR> where their skills and passions
lie, and harness these to inform future careers.</3>
<h3><left>At EDU COLLEGE you can:</h3></left>
<4 type="square">
<li>Learn from skilled and talented teachers.</li>
<li>Receive International Educational Certificates.</li>
<li>Achieve your utmost potential.</li>
<li>Be a part of a community of inspired, intellectual and talented individuals.</li>
</4>
<table><table 5="4">
<Caption align="top"> Course No 1-Time Table </caption> <br>
<6>
<7> Time </7>
<7> Monday </7>
<7>Tuesday</7>
<7>Wednesday</7>
</6>
<6>
<td> 8.10 </td>
<td 8="2">Sinhala</td>
<td rowspan="2"><align"9">Maths</td>
</6>
<6>
<td> 8.10</td>
<td> Science</td>
<td>English</td>
</6>
</body>
</table>
FOR MORE :- <10 href ="https://www.educollege.lk/"> EDU college</10>
</html>
```

ඉහත 1-10 දක්වා හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීමට ගැලපෙන උසුලන පහත කේත ලැයිස්තුවෙන් තෝරා ලියන්න ල.05

(කේත ලැයිස්තුව- a / center / tr / p / h1 / h3/ ul / border / ol / th / img / td /colspan )

ii. වෙබ් අඩවි නිර්මාණය හා සම්බන්ධ පහත් ප්‍රකාශ සඳහා සුදුසු පද ලියන්න ල.04

P. ලෝක ව්‍යාප්ති ජාලය තුළ ලේඛන සැකසීමට භාවිතා කරන මූලික භාෂාව කී.....(JAVA / HTML)

Q. විවෘත කේත වෙබ් සංස්කාරකය කී. (Kompozer / python)

R. උඩුගත කිරීමේ මෘදුකාංගය කී. (Telecom / Filezilla)

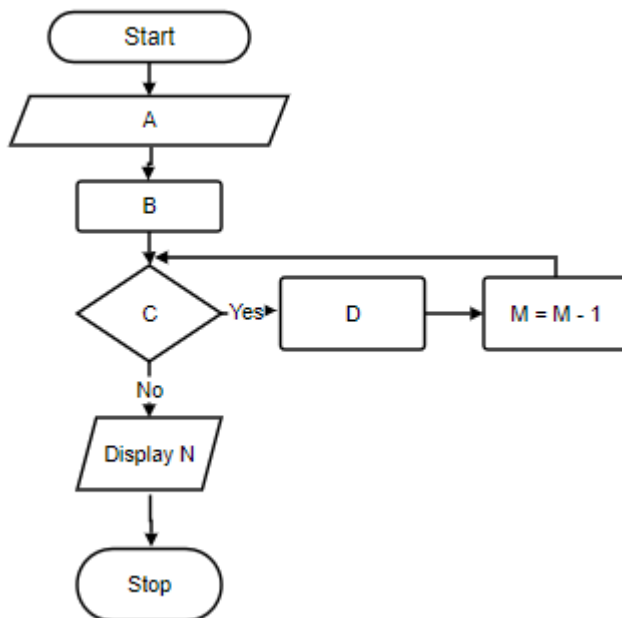
S. CMS මෘදුකාංගය කී. (APACHE / Access)

iii. නිර්මාණය කරන ලද වෙබ් අඩවියක් ප්‍රකාශයට පත් කිරීමට නිව්ය යුතු කොන්දේසි 2ක් ලියන්න. ල.01

7. i. පහත දැක්වෙන ව්‍යාජ කේතයට ගැලපෙන ප්‍රතිදානය ලියා දක්වන්න. ල.02

```
Begin
a = 10, b = 1
while a > 0 do
a = a - 1
b = a + b
display b
End while
```

ii. පහත ගැලීම් සටහන අඟුරින් A – D දක්වා නිස්තැන් වලට ගැලපෙන පිළිතුරු තෝරා ලියන්න ල.04



N = N \* 5

INPUT M

If M > 0

N = 5

iii. පහත අරාවේ ප්‍රතිදානය ලියන්න ල.03

ක්‍රීඩා සමාජයකට ආධාර ලෙස එකත් වූ මුදල් සම්බන්ධ පහත අරාව සලකන්න.

|   |     |  |      |  |  |
|---|-----|--|------|--|--|
| M | 500 |  | 1000 |  |  |
|---|-----|--|------|--|--|

Var M: array [0..4] of interger

Begin

M[0]: = 500

M[1]: = M[0]+1000

M[2]: = 1000

M[3]: = M[1]-200

M[4]: = M[0]+M[3]

For i : = 1 to 4 do

WriteLn [1]

End

iv. 10 MOD 3 සහ 10 DIV 3 හි අගය කුමක්ද?

ල.01

නෙවන වාර ඇගයීම - 2024- ICT – Grade 11  
3rd Term Evaluation

Marking Scheme

Paper 01

|    |     |  |    |     |  |    |     |  |    |     |  |
|----|-----|--|----|-----|--|----|-----|--|----|-----|--|
| 1  | iii |  | 11 | iv  |  | 21 | iv  |  | 31 | iii |  |
| 2  | iv  |  | 12 | i   |  | 22 | ii  |  | 32 | ii  |  |
| 3  | ii  |  | 13 | i   |  | 23 | i   |  | 33 | i   |  |
| 4  | iv  |  | 14 | ii  |  | 24 | i   |  | 34 | iii |  |
| 5  | i   |  | 15 | iv  |  | 25 | iv  |  | 35 | iii |  |
| 6  | iii |  | 16 | i   |  | 26 | iv  |  | 36 | i   |  |
| 7  | ii  |  | 17 | iii |  | 27 | iii |  | 37 | ii  |  |
| 8  | ii  |  | 18 | iii |  | 28 | ii  |  | 38 | i   |  |
| 9  | ii  |  | 19 | iv  |  | 29 | ii  |  | 39 | i   |  |
| 10 | i   |  | 20 | i   |  | 30 | iii |  | 40 | ii  |  |

Paper 02

|      | පිළිතුර                                                                                                                                                                         | ලකුණු    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 i  | ආදානය → ඇතුළත් වීමේ අංකය<br>ක්‍රියාවලිය → අදාළ සිසුවා පිළිබඳ තොරතුරු පිරික්සීම<br>ප්‍රතිදානය → සිසුවා පිළිබඳ සාරාංශගත වාර්තාව                                                   | 02       |
|      | ii. a. 1000000<br>b. $120_8$                                                                                                                                                    | 02       |
|      | iii. a. $\overline{A + B}$<br>b. $A = 0$ $B = 0$                                                                                                                                | 01<br>01 |
|      | iv. 1 – D    2 – B    3 – E    4 – C                                                                                                                                            | 02       |
|      | v. a. - $\sqrt{\quad}$ b – X    c - $\sqrt{\quad}$ d – X                                                                                                                        | 02       |
|      | vi. a වාසි - තේරුම් ගැනීම අපහසුය , යන්ත්‍රය මත යැපෙන භාෂාවක් නොවේ<br>අවාසි - භාෂා පරිවර්තන වැඩසටහන් අවශ්‍ය වීම.<br>b. A = විචල්‍ය B = අරාවේ නම C = අරාවේ අවයව D = දත්ත ප්‍රරූපය | 01<br>01 |
|      | vii. a - හානි නොවන<br>b - හානි වන                                                                                                                                               | 01<br>01 |
|      | viii. a - දියඇලි ආකෘතිය , පුනර්කරණ වෘද්ධි ආකෘතිය<br>b. - දෝෂ ඇතිවීම අවමය / දත්ත ගබඩා ඉඩ අවම වීම                                                                                 | 01<br>01 |
|      | ix. පරිශීලනය කිරීම පහසුය, යාවත්කාලීන කිරීම අපහසුය                                                                                                                               | 02       |
|      | x. උපුටා දැක්වීම/ ගෙනහැර දැක්වීම/ යොමුව දැක්වීම                                                                                                                                 | 02       |
| 2 i. | i. සම්මුඛ සාකච්ඡා / නිරීක්ෂණය/ ප්‍රශ්නවලි                                                                                                                                       | 01       |

|     |                                                                                                                     |          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|     | ii. පද්ධතිය සැලසුම් කිරීම                                                                                           | 01       |
|     | iii. ප්‍රතිග්‍රහණ පරීක්ෂණය                                                                                          | 01       |
|     | iv. සමාන්තර පිහිටුවීම<br>වාසි - පැරණි පද්ධතිය සමග නව පද්ධතිය යම් කාලයක් එකට ක්‍රියාත්මක වන බවින් අවදානම අඩුය        | 01<br>01 |
| ii  | a. X - ශීර්ෂ Y - අංකිත ලෙදුමට Z - ඡේටන්ට්                                                                           | 03       |
| iii | පරිගණක තිරය හා ඇස් අතර පරතරය අගල් 18 – 28 අතර වීම / පරිගණක තිරය තමාගේ ඇස් මට්ටමින් හෝ ඊට වඩා පහලින් තැබීම           | 01       |
| iv  | Reduce - භාවිතය අඩු කිරීම/ Reuse - නැවත ප්‍රයෝජනයට ගැනීම / Recycle - ප්‍රතිචක්‍රීකරණය                               | 01       |
| 3   | i. A – ICP/IP B – DNS C – GOOGLE D – IP ලිපිනය                                                                      | 04       |
|     | ii. X – x Y – $\sqrt{\quad}$                                                                                        | 02       |
|     | iii. A – නියමාවලිය B – සේවාව C – වසම් නාමය D – සම්පත් ගොනුව                                                         | 04       |
| 4   | i. $= C * D \$2$                                                                                                    | 02       |
|     | ii. D4 කෝෂය තෝරා ගන්න / D4 කෝෂයේ දකුණු පස පහළ කෙළවර පිහිටි පිරවුම් හැඩලය තොරන්න / පිරවුම් හැඩලය D8 දක්වා ඇදගෙන යන්න | 02       |
|     | iii. $= B4 + D4$                                                                                                    | 02       |
|     | iv. $= \text{SUM}(E4:E8)$                                                                                           | 02       |
|     | v. තීරු ප්‍රස්තාර, දඩු ප්‍රස්තාර                                                                                    | 02       |
| 05  | i. a සත්‍ය – b අසත්‍ය – c- සත්‍ය                                                                                    | 03       |
|     | ii. a - Book_Table b. Book_Table $\rightarrow$ (B1005, Apooru iskole, Yes)                                          | 01       |
|     | iii. Student_Table $\rightarrow$ (S2005, Induwara, 11 – B)                                                          | 02       |
|     | iv. එක - බහු සම්බන්ධය                                                                                               | 01       |
|     | v. මුරපද යෙදීම / දත්ත ගුණ කේතනය                                                                                     | 02       |
| 6   | i. h1 ii. img iii. P iv. ul v. border vi. tr vii. li viii. Coispan<br>ix. Center x – a                              | 05       |
|     | ii. P – HTML Q – Kompozer R.- Fflezilla S – APACHE                                                                  | 04       |
|     | iii. වෙබ් අඩවි නිර්මාණ මෘදුකාංගයක්/වෙබ් සත්කාරකයක් / වසම් නාමයක් / උඩුගත කිරීමේ මෘදුකාංගයක් / අන්තර්ජාල සම්බන්ධයක්  | 01       |
| 7   | i. 46                                                                                                               | 02       |
|     | ii. A – Input M B – N = 5 C – if M>0 D – M=N*5                                                                      | 04       |
|     | iii. 500<br>1500<br>1000<br>1200<br>1700                                                                            | 03       |
|     | iv. MOD = 1<br>DIV = 3                                                                                              | 01       |
|     |                                                                                                                     |          |

තොත

3

ක් ගත්තොත්,

1

ක්

25%

දක්වා වට්ටම්  
හිමිකරගන්න.

හොඳම තොත  
අඩුම මිලට  
ඈණෙන් විකුණෙයි...



දැන්ම  
lol.lk වෙත  
පිවිසෙන්න

CASH ON  
DELIVERY

VISA

mastercard

KOKO



CASH ON DELIVERY



037 20 60 110

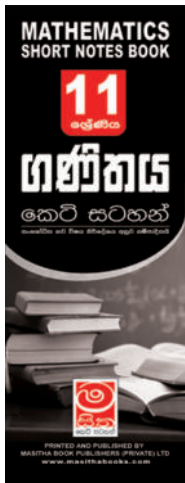


071 77 74 440

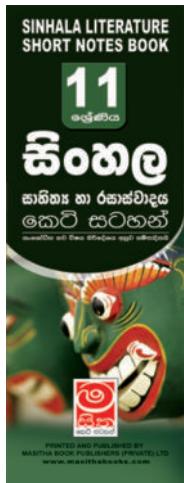


LOL.LK  
LOL STORE (PVT) LTD

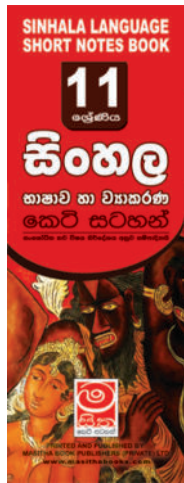
# 11 ශ්‍රේණිය කෙටි සටහන් පොත් සංශෝධිත නව විෂය නිර්දේශයේ පාඩමෙන් පාඩමට



Rs : 300



Rs : 300



Rs : 300



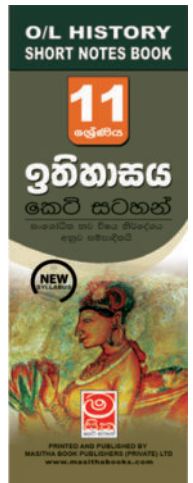
Rs : 300



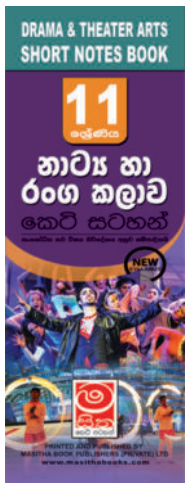
Rs : 300



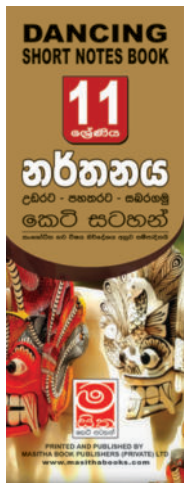
Rs : 300



Rs : 350



Rs : 300



Rs : 300



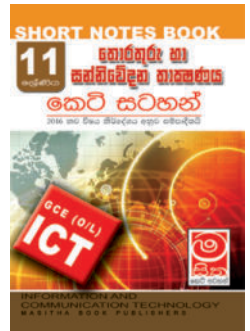
Rs : 200



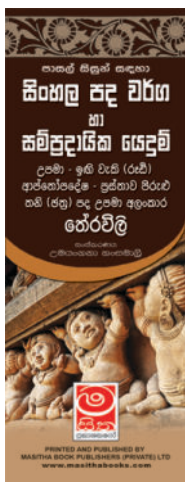
Rs : 200



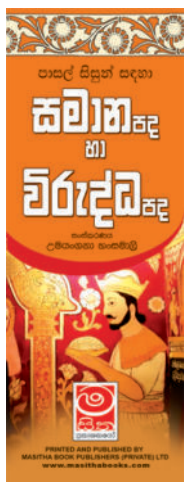
Rs : 200



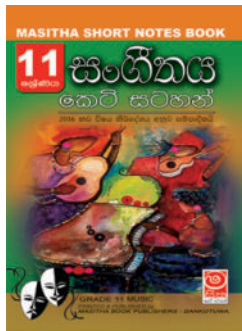
Rs : 250



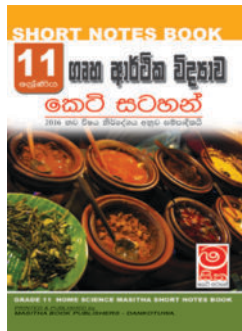
Rs : 300



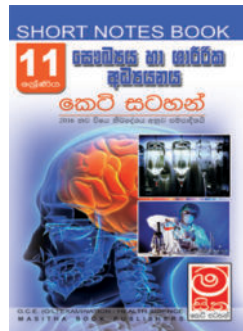
Rs : 300



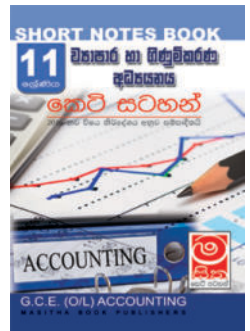
Rs : 250



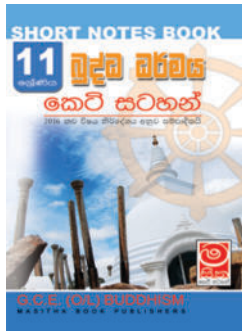
Rs : 200



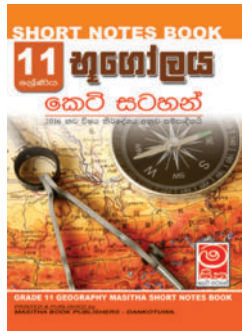
Rs : 200



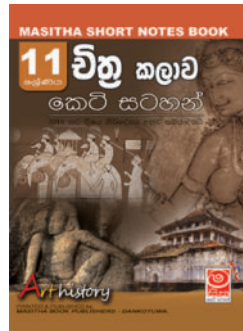
Rs : 200



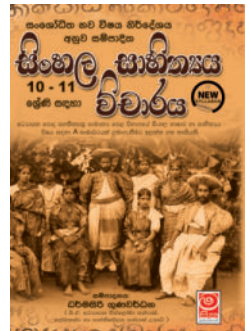
Rs : 200



Rs : 200

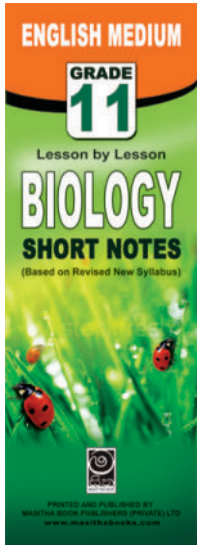


Rs : 250

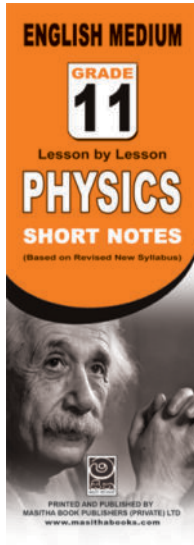


Rs : 650

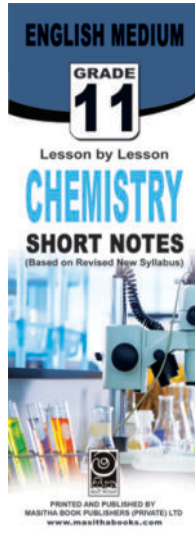
මෙම කෙටි සටහන් පොත් සකස් කොට ඇත්තේ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් සම්පාදනය කොට ඇති නව විෂය නිර්දේශය අනුව, විෂය ප්‍රවීණත්වයෙන් යුත් සම්පාදක මණ්ඩලයක් විසිනි, එහෙයින් මෙහි අන්තර්ගත සියලු සටහන් එම විෂය නිර්දේශයේ සෑම මාතෘකාවක්ම ආවරණයකොට තිබේ. මෙම ග්‍රන්ථ සම්පාදනය කිරීමේ දී පූර්ණ අවධානය යොමුකොට ඇත්තේ සිසුන්ට මෙන්ම ගුරුවරුන්ට ද අවශ්‍යයෙන්ම මතකයේ තබා ගත යුතු සියලු කරුණු අන්තර්ගත කරමින් වන හෙයින් වෙනත් අතිරේක ග්‍රන්ථ පරිභරණයකින් තොරව වුවද අදාළ විෂය නිර්දේශයේ වැදගත් කරුණු සියල්ල ඉතා පහසුවෙන් හැඳුරීමේ මෙන්ම මතකයේ රඳවා ගැනීමේ හැකියාව ද ලැබෙනු ඇත.



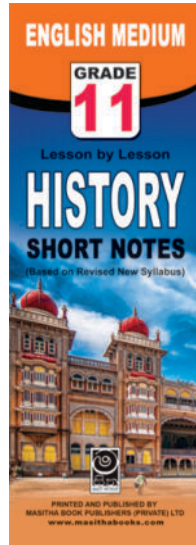
Rs : 180



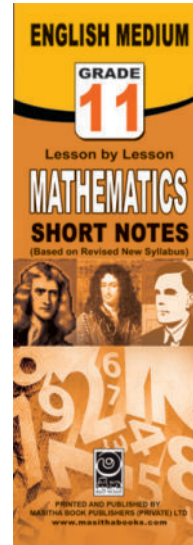
Rs : 180



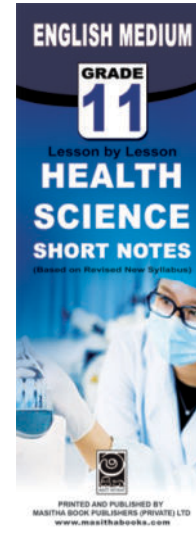
Rs : 180



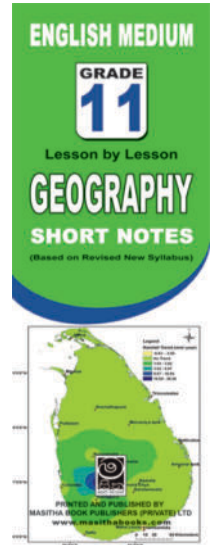
Rs : 180



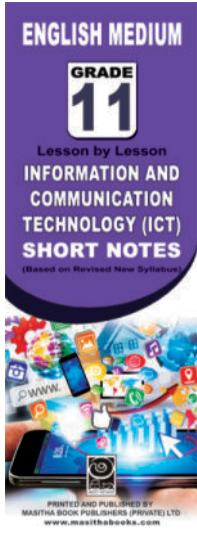
Rs : 180



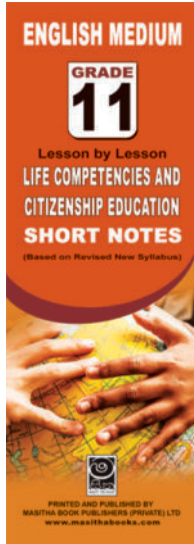
Rs : 180



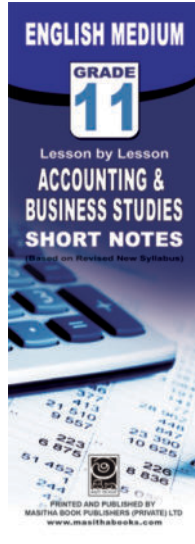
Rs : 180



Rs : 180



Rs : 180



Rs : 180

මෙම කෙටි සටහන් පොත් සකස් කොට ඇත්තේ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් සම්පාදනය කොට ඇති නව විෂය නිර්දේශය අනුව, විෂය ප්‍රවීණත්වයෙන් යුත් සම්පාදක මණ්ඩලයක් විසිනි, එහෙයින් මෙහි අන්තර්ගත සියලු සටහන් එම විෂය නිර්දේශයේ සෑම මාතෘකාවක්ම ආවරණයකොට තිබේ. මෙම ග්‍රන්ථ සම්පාදනය කිරීමේ දී පූර්ණ අවධානය යොමුකොට ඇත්තේ සිසුන්ට මෙන්ම ගුරුවරුන්ට ද අවශ්‍යයෙන්ම මතකයේ තබා ගත යුතු සියලු කරුණු අන්තර්ගත කරමින් වන හෙයින් වෙනත් අතිරේක ග්‍රන්ථ පරිහරණයකින් තොරව වුවද අදාල විෂය නිර්දේශයේ වැදගත් කරුණු සියල්ල ඉතා පහසුවෙන් හැඳුරීමේ මෙන්ම මතකයේ රඳවා ගැනීමේ හැකියාව ද ලැබෙනු ඇත.



**LOL.LK**  
LOL STORE (PVT) LTD

CASH ON  
DELIVERY

VISA



037 20 60 110



KOKO



071 77 74 440

Buy Now

CLICK HERE

